

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-05-29 09:11

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: De Windwijzer

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Esther van Wageningen - Directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Vanuit onze Oecumenische identiteit is respect hebben voor elkaars mening en overtuiging een van onze kernwaarden. We creëren een klimaat waarin een ieder zich veilig en gehoord voelt. De volwassenen hebben hier een voorbeeldrol in. We gaan respectvol met elkaar om en luisteren naar elkaar.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze gedragscode die we levend houden in onze school: "Als team van de Windwijzer hebben wij oog voor de ander, laten wij een ieder in zijn waarde, zijn wij op een open en positieve manier betrokken bij elkaar: dat maakt ons samen uniek! De christelijke normen en waarden en de Daltonprincipes (vrijheid in gebondenheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid, reflectie en borging) inspireren ons een veilig klimaat te creëren waar binnen zorg voor elkaar, samenwerken, delen en elkaar respecteren kernwaarden zijn.

Toegevoegde bestanden

- WW_Schoolgids_2016-17_v3.pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de jaargids voor het personeel, de schoolgids en het schoolplan staat omschreven hoe wij met elkaar wensen om te gaan (zie ook de bijlage bij vraag 1.2). Goed onderwijs kan pas gestalte krijgen zodra een kind zich veilig, vertrouwd en erkend voelt. We werken met de kanjertraining en alle leerkrachten zijn geschoold.

Toegevoegde bestanden

- schoolplan_2015-2019.pdf
- Jaargids 16-17 versie 6 maart ...
- Rapportage De Windwijzer, Alme...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke twee jaar wordt er onder team, ouders en leerlingen van de groepen 7 en 8 een tevredenheid enquête ingevuld en daaruit blijkt dat leerlingen en ouders ons als veilige school ervaren. Ook wordt er adequaat gehandeld bij pesten en of fysiek onacceptabel gedrag. De doelen worden geformuleerd vanuit de analyses naar aanleiding van het tevredenheidsonderzoek en vanuit Kanvas (observatiesysteem van de kanjertraining). De doelen en acties worden geëvalueerd en geborgd. Waar nodig maken we een sociogram van een groep.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren de 5 afspraken van de Kanjertraining die in iedere klas hangen: We vertrouwen elkaar We helpen elkaar Niemand speelt de baas Niemand lacht uit Niemand doet zielig. Daarnaast zijn er overige schoolafspraken m.b.t. de kinderen: garderobe nissen en schoenen; tafels, stoelen en nevenruimtes: plein en buitenspelen; regels voor in de klas enz. (zie bijlage de jaargids voor het team bij 1.3)

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze staan beschreven in de jaargids voor het personeel. Het personeel is daarvan op de hoogte en handelt er naar (zie 1.5)

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De algemeen geldende regels zijn ook hierbij aan de orde. Per schooljaar maken we voor activiteiten zoals schoolreis en kamp een aparte memo en

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De gezamenlijke schoolafspraken worden regelmatig besproken en met de klas kunnen er groep specifieke afspraken of regels gemaakt worden. In het begin van het schooljaar werken de groepen aan "Grip op de groep". De diverse fases van groepsvorming is bekend bij de leerkracht en wordt ook met de leerlingen besproken.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het Prisma protocol schorsing en verwijdering gaat het Protocol grensoverschrijdend gedrag vooraf. We proberen vooral preventief te handelen door in een vroeg stadium in gesprek te gaan met ouders en hun kind. Een duidelijke pedagogische lijn is dan van belang waarbij de betrokken partijen met elkaar samenwerken. Zonder samenwerken lukt het voorkomen van schorsen en verwijderen niet.

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol.pdf
 - Protocol-agressie-en-geweld.pd...
 - Protocol-schorsing-en-verwijde...
 - Protocol-seksuele-intimidatie-...
 - Omgangsregels.pdf
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een incidentregistratie: de leerkrachten melden het incident en dit wordt in Parnassys vermeld, de directie wordt hierover geïnformeerd. Er zijn binnen het team afspraken over hoe je handelt bij grensoverschrijdend gedrag van kinderen, ouders of derden.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De visie van de school is samen met de ouders, kinderen en team gemaakt. Elke geleding heeft kunnen meedenken en praten ook over onze toekomstvisie. De MR adviseert als het gaat om het formuleren van de doelen in het schoolplan. Leerlingen praten mee via de leerlingenraad? In de klassen worden deze punten dan ook besproken??

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat in de jaargids voor het personeel, de schoolgids en op de website van de school.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Rapportage De Windwijzer, Alme...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Elke twee jaar houdt Stichting Prisma een kwaliteit enquête onder alle geledingen van elke basisschool. De meest recente is van maart 2016. Verder maakt de Windwijzer gebruik van Kanvas.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Elke twee jaar houdt Stichting Prisma een kwaliteit enquête onder alle geledingen van elke basisschool. De gegevens worden geanalyseerd en zo nodig worden er acties opgezet. In Parnassys wordt de incident registratie gedaan en deze worden doorgegeven aan de directie, die zo nodig acties onderneemt/ initieert. Eens in de vier jaren wordt een RI & E (risico inventarisatie en evaluatie) gedaan. Aan de hand daarvan worden acties vastgesteld en de status van de acties wordt jaarlijks besproken in de MR. Er is een preventiemedewerker die zaken m.b.t.t. risico's en ARBO bewaakt.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De analyses van de kwaliteit enquête, de RI&E (in 2017) en de incidentenregistratie brengen alles in kaart en aan de hand daarvan worden acties in gang gezet. De MR wordt hierover geïnformeerd. Tijdens de gesprekkencyclus met elk teamlid wordt het welbevinden besproken.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of

bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In Parnassys is een incident registratie. Samen met de bevindingen vanuit de BHV-ers is dat de input voor het bijstellen van beleid en praktijk. Dit wordt vervolgens gedeeld met het team en indien noodzakelijk de MR.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie de antwoorden uit de vorige vragen. De preventiemedewerker is verantwoordelijk voor de acties die uit de RI&E voortkomen. De directie spreekt regelmatig de teamleden over hun welbevinden.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is ordelijk en opgeruimd. De facilitair ondersteuner speelt hier ook een belangrijke rol in m.b.t. onderhoud en netjes houden samen met de teamleden en leerlingen. Jaarlijks wordt er een controle door de gemeente en Hulst Fire consultancy gedaan. De preventiemedewerker monitort dit. Eens in de 4 jaar vindt er een RI&E onderzoek plaats.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als er signalen zijn m.b.t. onveilige ruimtes of materialen dan wordt dit z.s.m. aangepakt en opgelost door of de facilitair ondersteuner of het wordt bij de gemeente uitgezet.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon voor ouders en er is een voor de leerlingen. Zij hebben een duidelijke taakomschrijving. Er is een preventiemedewerker die getraind is door p&o medewerker en waar jaarlijks overleg mee is. Er is een kanjer coördinator die samen met de IB-ers een rol kan spelen bij mogelijk pestgedrag. Er zijn voldoende BHV-ers, deze worden jaarlijks getraind. Ook is er contact met het wijkteam en de wijkagent als dat noodzakelijk is.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid

belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie ook 3.3

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Toegevoegde bestanden

- handboek interne begeleiding-z...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in het zorgplan? De IB-ers kennen de externe partners vanuit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere, GGD, wijkteam e.d. en hebben regelmatig zorgteam overleg. Zij verwijzen leerkrachten en ouders. De directie heeft contact met de leerplichtambtenaar en wijkagent.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie zorgplan van de school. Binnen Passend Onderwijs Almere gelden deze regels. Gegevens worden in Parnassys opgeslagen, als ouders dat wensen kunnen ze deze gegevens inzien. Bij het doorsturen van gegevens wordt toestemming van ouders gevraagd als dat noodzakelijk is. Ook zijn er afspraken m.b.t. bescherming van de privacy betreffende publicaties (foto's en filmmateriaal). Leerlingen en ouders publiceren of delen niet op school gemaakte foto's of filmpjes. Deze zijn NIET in de schoolgids opgenomen. Tevens publiceert de school op haar Facebook pagina geen namen bij de foto's en worden m.n. kinderen in groepjes geportretteerd.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is in de schoolgids en op de website van de school te vinden. Zie bijlage de klachtenregeling van Prisma

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling_Stichting_Pri...
- adresblad_Klachtenregeling_Sti...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een meldcode huiselijk geweld opgesteld. Als een leerling een specifieke behoefte heeft coördineert en bewaakt de IB-er de afspraken en communiceert die aan de betrokkenen. bijlage meldcode huiselijk geweld protocol medisch handelen?

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze procedure wordt gevolgd.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders zijn bekend met de regels/ afspraken binnen de school en zijn zich bewust van hun voorbeeldgedrag. In de schoolgids worden de verwachtingen ook duidelijk beschreven.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het schoolplan staat de gedragscode omschreven die gebaseerd is op de Kanjertraining. De Kanjertraining heeft als doel dat kinderen positief over zichzelf en de ander leren denken. Leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie, hanteren de normen en waarden waarop de identiteit van de school is gebaseerd. Dit is vastgelegd in de schoolgids en de visie van de school.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's geven elkaar feedback en bespreken dit regelmatig met elkaar. Vanuit de principes van handelingsgericht werken kijken we naar de mogelijkheden van de kinderen. In het takenwerk zijn de meervoudige intelligenties opgenoemd om zoveel mogelijk aan elk kind tegemoet te komen. In de gesprekkencyclus met de teamleden is het pedagogisch handelen een vast onderdeel.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De directie bewaakt dit door flits- en klassenbezoeken. Ook komt het ter sprake tijdens team overleggen en gesprekkencyclus.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt bewaakt door de directie tijdens lesbezoeken en de gesprekkencyclus. Mocht het eerder nodig zijn dan wordt dit tijdens een individuele gesprek besproken.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vaardigheden en houding worden geobserveerd tijdens klassenbezoeken en worden soms ook gescoord met een kijkwijzer. Als er ontwikkeling noodzakelijk is zal de collega daar scholing/ training voor krijgen. ook kan het een doel van de P.O.P. zijn.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als blijkt dat een collega er niet aan voldoet, wordt een begeleidingstraject gestart met een duidelijk tijdpad en doelen.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het schoolbeleid is gericht op preventie en hiervoor maken we gebruik van de kanjertraining, persoonlijke gesprekken, groepsgesprekken. Het gewenste bedrag wordt beloond. Soms zijn er situaties waarbij het kind mogelijk een andere plek binnen de school krijgt en daarop kan een consequentie volgen.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben een voorbeeldfunctie en het is zichtbaar op school dat ook anderen daarin hun rol op zich nemen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de gesprekken met ouders en/of kind wordt dit besproken door de leerkracht en /of l.B.-er en/ of externen. Ook staat in de schoolgids vermeld wat we van ouders verwachten Ouders vragen wij: * om gemaakte afspraken na te komen * om een positieve bijdrage te leveren teneinde pestgedrag te voorkomen * om als zij zich als hulpouder hebben opgegeven, te handelen in het verlengde van de visie en missie van de school.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We geven Kanjer lessen, Ook is dit verweven in onze wereldoriëntatie, kringgesprekken enz. Er wordt seksuele voorlichting gegeven..... In de bovenbouw groepen wordt regelmatig social media besproken: de voor- en nadelen. Ook wordt hier met ouders over gesproken.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de kring wordt met kinderen veel gepraat, gericht op het bevorderen van hun sociale competenties. Er wordt gesproken over de kindertelefoon, het omgaan met groepsdruk, enz. Dit komt ook tijdens de kanjerlessen en bij thema's van wereldoriëntatie aan bod. Er is een interne vertrouwenspersoon die de leerlingen jaarlijks in de klassen verteld wat haar rol is.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie vraag 5.1 en 5.2

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het aanbod van de Prismacademie, bestuur en op schoolniveau is toereikend. De zorgstructuur op school is zo ingericht dat er op elk signaal direct gehandeld kan worden.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kanjer coördinator is getraind en bewaakt dat alle teamleden scholing daarin volgen. De IB-ers volgen jaarlijks gerelateerde cursussen en wordt via het IB netwerk op de hoogte gehouden.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken Kanvas, het volgsysteem van de kanjertraining.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het tevredenheidsonderzoek 2016 laat zien dat leerlingen en ouders ervaren dat pesten niet veel voorkomt en dat zij het gevoel hebben dat leerkrachten adequaat ingrijpen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen worden serieus genomen door de leerkracht en/of IB-er en/of directie.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kinderen kunnen met hun zorgen bij hun leerkracht terecht en haar in vertrouwen nemen. Zorg wordt door de leerkracht discreet gedeeld met IB-er

en/of directie. Zorg kan eventueel door de IB-er met toestemming van ouders besproken worden in het Zorgteam. ook kan een zorgmelding bij Veilig Thuis worden gedaan, ouders worden hierover altijd ingelicht. Er is een interne vertrouwenspersoon.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie zorgplan van de school

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Passend Onderwijs schuift aan bij overleggen en de lijnen zijn kort. Ook is er een samenwerking met Bijzonder Jij. Er zijn structurele overleggen.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn korte lijnen met Passend Onderwijs en Bijzonder Jij.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen worden gevolgd

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten, IB, directie en zo nodig externen verlenen de opvang.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt ook voor de veiligheid van de getuige gezorgd. We informeren alle belanghebbenden.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We communiceren duidelijk en leggen het verslag vast in Parnassys. Ouders zijn een partner en kennen de inhoud.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.11

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De sociale veiligheid is een onderwerp wat we hoog in het vaandel hebben staan op De Windwijzer. We bewaken en handhaven onze waarden en normen en dragen die over aan onze leerlingen.

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

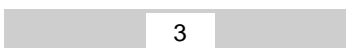


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Het Schoolondersteuningsprofiel is iets wat we nog beter in de school willen verankeren en delen met de MR en andere scholen in de wijk.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

